


Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр имени А.Матросова»

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 14 июня 2013 г. N 462

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДООЦ им. А. Матросова  
(Должность руководителя)

  
(Подпись)

Т.В. Рейхард  
(Ф.И.О.)



03.03.2022  
(Дата)

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр имени А.Матросова»

2021 г

## Аналитическая часть отчёта о самообследовании

### Структура самообследования

1. Аналитическая часть. ....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.Оценка системы управления учреждением.....	4
1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4.Оценка организации учебного процесса.....	7
1.5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
1.6.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	8
1.7.Оценка материально-технической базы .....	9
2. Показатели деятельности МОУ ДООЦ им. А. Матросова, подлежащего самообследованию .....	10

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр имени А.Матросова».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ ДООЦ им. А. Матросова.



## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

#### Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр имени А. Матросова»
Сокращенное наименование учреждения	МОУ ДООЦ им. А. Матросова
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Юридический адрес	150040, г. Ярославль, ул. Свердлова, 27
Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	150527, Ярославская область, Ярославский район, д. Заборное, ул. Набережная, 25 Телефоны (факсы): (84852)74-57-69, (84852)43-93-24 адрес электронной почты: <a href="mailto:Letomatrosova@yandex.ru">Letomatrosova@yandex.ru</a> адрес сайта: <a href="http://cdo-imat.edu.yar.ru">http://cdo-imat.edu.yar.ru</a>
Директор МОУ ДООЦ им. А. Матросова	Рейхард Татьяна Валентиновна
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 289/13 от 29 августа 2013 года

МОУ ДООЦ им. А. Матросова оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования на летний сезон 2021 года.

Образовательная деятельность МОУ ДООЦ им. А. Матросова выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы.

Направления деятельности учреждения:

- Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным обще-развивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностям.
- Психолого-педагогическая помощь детям по вопросам личностного формирования, отношений в семье и среди сверстников, эмоционального взросления, интеллектуального развития, профилактики поведения в обществе.

МОУ ДООЦ им. А. Матросова в 2021 году реализовывало дополнительные общеобразовательные обще-развивающие программы (ДООП) по следующим направленностям: художественное творчество и спортивно-оздоровительное. В



отчетном году МОУ ДООЦ им. А. Матросова реализовывало 7 краткосрочных программ.

Сроки освоения программ – 14 календарных дней. Еженедельная нагрузка учебных объединений составляет 7 часов. Полнота реализации ДООП учреждения в 2021 году составила 98 %.

Основное предназначение учреждения – реализация ДООП, в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе – с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательная программа, учебный план, расписание учебных занятий, разработанные и утвержденные учреждением.

В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания обучающихся, возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся, в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной обще-развивающей программой и сроком ее реализации.

## ***1.2. Оценка системы управления учреждением***

Управление МОУ ДООЦ им. А. Матросова осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать



стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом МОУ ДООЦ им. А. Матросова, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

**Директор МОУ ДООЦ им. А. Матросова** представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянными и временными действующими органами самоуправления Учреждения являются:

**Педагогический совет Учреждения (временный).** В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит согласование программы развития Учреждения; согласование программы деятельности и обучения детей в Учреждении; определение режима занятий обучающихся; выбор форм, методов образовательного процесса; согласование учебных планов и программ и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения.

**Общее собрание работников МОУ ДООЦ им. А. Матросова (постоянный).** Общее собрание работников создается из числа всех членов трудового коллектива Учреждения. К компетенции Общего собрания работников относится принятие правил внутреннего распорядка, Устава Учреждения, представление к награждениям работников, принятие локальных актов.

Эффективность работы МОУ ДООЦ им. А. Матросова определяется оптимальностью путей решения стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Управление МОУ ДООЦ им. А. Матросова базируется на принципах:

- системного подхода – управление представляет собой целостную систему;
- деятельностного подхода – управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педагогов, воспитанников и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;
- лично-ориентированного подхода – ядром системы управления является личность воспитанника, педагога, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение



приоритетности личностных качеств воспитанников, членов коллектива и руководителя.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием объединением; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; методических объединениях, посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования МОУ ДООЦ им. А. Матросова заложено в дополнительных обще-развивающих программах художественного творчества и спортивно-оздоровительной направленностей.

В 2021 году ДООП объединений были направлены на создание условий для развития личности обучающегося; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных обще-развивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и компетенции обучающихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены на методическом совете, согласованы педагогическим советом и утверждены директором, согласно учебного плана на летний сезон 2021г.

Приём в МОУ ДООЦ им. А. Матросова осуществлялся в соответствии с Положением о правилах приема обучающихся в МОУ ДООЦ им. А. Матросова.

#### *Характеристика контингента учащихся по направлениям учебной деятельности*

Всего обучающихся	Направления деятельности		
	Художественное творчество	Спортивно-оздоровительное	Социально-гуманитарное
1096	1027	1080	575



Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- образовательный профиль МОУ ДООЦ им. А. Матросова;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- индивидуальный подход к учащимся.

В МОУ ДООЦ им. А. Матросова созданы условия для реализации досуговой деятельности с обучающимися, которая играет важную роль в создании единого воспитательного пространства. Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности. В учреждении ежегодно разрабатывается и реализуется план досуговых мероприятий с детьми. Мероприятия являются одной из форм подведения итогов дополнительной образовательной деятельности, эффективной формой адаптации личности в коллективе, социализации, развитии творческих способностей обучающихся.

Педагогическим коллективом и администрацией учреждения создана среда успеха для каждого обучающегося.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования, наличием опытных и квалифицированных педагогических кадров. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Педагогический коллектив ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия.

#### ***1.4. Оценка организации учебного процесса***

Учреждение функционирует в режиме сезонных летних смен. В 2021 году организовано 6 смен, каждая продолжительностью 14 календарных дней.

В 2021 году организация образовательных отношений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, санитарными нормами, учебным планом, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

Коллектив состоял из обучающихся 6 – 18 лет в количестве 1096 детей, из них 1 смена – 156 детей, 2 смена – 176 детей, 3 смена – 192 ребенка, 4 смена – 188 детей, 5 смена – 181 ребенок, 6 смена – 203 ребенка.

#### ***1.5. Оценка качества кадрового обеспечения***

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.



В 2021 году в МОУ ДООЦ им. А. Матросова работали 84 педагогических работника, в том числе: педагоги-психологи, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре и педагоги дополнительного образования.

### Квалификационная характеристика педагогических работников

Квалификационные категории педагогов	Кол-во человек	Проценты, %
Высшая	38	45 %
Первая	17	20 %
Соответствие занимаемой должности	84	100 %
Без категории	29	35%

### Образовательный ценз педагогического коллектива

Характеристика коллектива по образованию	
Высшее	77 человек
Среднее профессиональное	7 человек

### Возрастной состав педагогических работников

	Педагогические работники, всего	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 и старше 55 лет
Летний сезон 2021	84	10	21	53

МОУ ДООЦ им. А. Матросова имеет квалифицированных педагогических работников, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и обеспечивают оптимальный процесс обучения по основным направлениям работы учреждения.

#### 1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы.

МОУ ДООЦ им. А. Матросова обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: <http://cdo-imat.edu.yar.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения



профессионализма все педагогические работники и учащиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту.

Информационно-методический фонд учреждения включает в себя:

1. Сборники методических материалов; литература психолого-педагогической и методической направленности.
2. Нормативно-правовые документы.
3. Методическая продукция из опыта работы педагогов.
4. Энциклопедические и познавательные материалы по различным направлениям деятельности.
5. Печатные издания по направлениям образовательной деятельности.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

МОУ ДООЦ им. А. Матросова расположен по адресу: 150527, Ярославская область, Ярославский район, д. Заборное, ул. Набережная, 25.

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно заключениям: Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: и Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ярославской области на используемые здания и помещения.

Оздоровительно-образовательный центр располагает большими возможностями для организации отдыха, оздоровления и образования детей. В оперативном управлении МОУ ДООЦ им. А. Матросова находится 22 здания.

1. На территории центра располагаются 3 спальных корпусов, помещения для женского и мужского душа, помещения для дополнительного образования.
2. Столовая и пищеблок: обеденный зал на 250 посадочных мест, комплекс производственных цехов, оснащенных необходимым технологическим и кухонным оборудованием, инвентарем, столовой и кухонной посудой.
3. Медицинский пункт (изолятор) оборудован холодным и горячим водоснабжением. В его состав входят: кабинет врача, процедурный кабинет, 3 соматические палаты, 1 бокс, санузлы. Медицинский пункт оснащен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
4. Для ведения образовательной деятельности используются: просторные холлы в корпусах, комната психологической разгрузки, оснащенная специальным оборудованием, библиотека, видеозал. Для досуговой работы с детьми используются летняя эстрада, оснащенная световой и звуковой аппаратурой, беседки.
5. Оборудованы и используются в образовательном процессе: стадион, четыре спортивные площадки, спортивный городок, игровые детские площадки.
6. К информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям доступ имеет только администрация центра.



В МОУ ДООЦ им. А. Матросова установлена система автоматической пожарной сигнализации, имеется эвакуационное освещение, в здании имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации.

Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны; разработан паспорт безопасности образовательного учреждения; Систематически (1 раз в смену) проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ один раз в смену, по отработке поведения в экстренной ситуации.

## **2. Показатели деятельности МОУ ДООЦ им. А. Матросова, подлежащего самообследованию за 2021 год.**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1096 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	7 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	125 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	778 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	186 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1096 человек / 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>15 человек / 1,4/%</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек / 1,4/%



1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек / 1,4/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>1096</b> <b>человек/100%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>60 единиц</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц



1.11.5	На международном уровне	0 единиц
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>84 человека</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек / 92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек / 92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 8%
1.17	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	55 человек/65%
1.17.1	Высшая	38 человек/45%
1.17.2	Первая	17 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	15 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	27 человек/32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек / 21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек / 32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 1,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц



1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%