

Департамент образования мэрии города Ярославля  
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр имени А.Матросова»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУ ДООЦ**

**им. А.Матросова**

**Т.В.Рейхард**



« 16 » *Мая* 2017

**Комплексная программа летнего отдыха**  
**«Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен»**

Сроки проведения: 01.06 .17– 26.08.17

Возраст участников: 6-18 лет

Автор-составитель: Сергеева Екатерина Павловна,  
зам.директора по УВР

**Ярославль**

**2017**

## Обоснование

Давно известно, что во время летних каникул у детей происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет загородный оздоровительный лагерь. Ему присуща особая, организованная структура, специфическая деятельность, обусловленная интересами и потребностями детей в организации их свободного времени.

В своей работе загородный лагерь опирается на классические идеи свободного воспитания:

- добровольность участия детей в различных делах,
- свободный выбор ими занятий, организованных форм и видов деятельности; вариативность программы деятельности с учётом индивидуальных интересов, способностей, уровня развития ребёнка, конкретных условий работы, специфики педагогического руководства.

Прекрасный союзник – окружающая природа: она облагораживает человека, забота о ней заставляет о многом задуматься. В конвенции о правах ребёнка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

Если мы хотим, чтобы дети были культурными, трудолюбивыми, вежливыми, здоровыми, честными и заботливыми, то именно мы для этого должны создать нравственно-благоприятные условия в загородном оздоровительном лагере.

Программа деятельности ставит своей целью обеспечить воспитанникам лагеря полноценный отдых и оздоровление, создание условий для развития личности ребенка при взаимодействии процессов физического развития, социально-значимой деятельности, воспитания, психологической поддержки в условиях загородного оздоровительного лагеря.

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков группы «риска».



## **1. Информационная карта программы**

**Полное название лагеря:** муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр имени А.Матросова»

### **Тип лагеря:**

Стационарный загородный оздоровительный лагерь

**Адресаты программы:** Мальчики и девочки от 6 до 18 лет – учащиеся общеобразовательных учреждений города Ярославля

### **Сроки реализации программы:**

Программа реализуется в летний период с 01 июня по 26 августа (смена-21 день)

### **Финансовое обеспечение программы:**

Программа финансируется из внебюджетных средств

### **Цели организации летнего отдыха детей:**

- Создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности в условиях лета.
- Воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

### **Задачи:**

- обеспечить комплекс ежедневных педагогически взаимосвязанных мероприятий по формированию патриотизма, пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья детей;
- обеспечить своевременную профилактику заболеваний;
- выявить и способствовать развитию творческого потенциала детей, включить как можно большее количество участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- выявить детей с организаторскими и лидерскими способностями и включить их в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел;
- преподать детям базовые знания по защите собственных прав и прав других.

## **2. Содержание программы**

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, обеспечить максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его



потенциальных талантов, создать условия для нормального умственного и физического совершенствования.

### **Приоритетные направления деятельности:**

#### **Патриотическое**

В Центре будет реализован комплекс мер по патриотическому воспитанию детей. Он включает в себя:

- встречи с ветеранами
- проведение дня памяти и скорби
- празднование дня России
- использование символов патриотического воспитания в культурно-массовых мероприятиях
- проведение библиотечных часов
- выставка книг
- взаимодействие с подростково-молодёжными клубами военно-патриотической направленности
- демонстрация кинофильмов
- смотр строя и песни
- конкурс патриотической песни

#### **Спортивно-оздоровительное**

В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, 2 половина дня – работа спортивных секций. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять флаг РФ на линейке. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, – это “веселые эстафеты”, волейбол, пионербол, футбол.

Игры по ориентированию на местности “Найди клад”, подвижные игры.

#### **Творческое**

Ежедневно в лагере проводятся вечерние программы, подготовленные самими участниками смены (отрядами и досуговой службой лагеря). Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

“Академия творчества” включает в себя работу мастер-классов, клубов, кружков по интересам. Эти объединения создаются для всех ребят, у каждого



есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что, безусловно, способствует социализации.

### **Детское самоуправление**

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

### **Экологическое воспитание**

На каждом направлении педагогической деятельности будет реализовано и экологическое воспитание детей. Прежде всего, это помощь в уборке территории. Проведение акции «Добрые руки лагеря». Среди мероприятий: день леса, экологическая эстафета, экомода, конкурс рисунков о природе и ряд других. Игры на знание лекарственных растений нашего края.

В библиотеке будет выставлена подборка книг о природе, будут проводиться экологические радиопосылки и беседы в отрядах о защите животных, сохранности природы.

### **Формирование семейных ценностей**

Главным направлением по формированию культуры гендерных отношений выступает формирование семейных ценностей. Все мероприятия лагеря, педагогические факторы, элементы совместной деятельности должны четко позиционировать семью как важнейший элемент.

Мероприятия:

- Конкурсная программа «Мистер и Мисс отряда»;
- Тематический вечер «Веками люди пишут про Любовь»;
- Конкурсная программа «Моя будущая семья»;
- Викторина о Здоровой Семье;
- Отрядные мероприятия «Семья с первого взгляда»;
- Мероприятия с участием родителей;
- Уроки нравственности.
- Родительский день
- Работа с родителями: заполнение анкет, участие в мероприятиях (круглый стол, спортивные соревнования), вручение благодарственных писем родителям.



### 3. Основные направления деятельности

№	Основные направления деятельности	Формы проведения	Результаты
1	<p>Подготовительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с педагогическим персоналом;</li> <li>- работа с обслуживающим персоналом.</li> </ul>	<p>Собеседование, знакомство с программой лагерной смены, инструктаж.</p>	<p>Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.</p>
2	<p>Организационный период:</p> <p>формирование отрядов; знакомство с лагерем; организация деятельности служб самоуправления;</p> <p>планирование предстоящей деятельности.</p>	<p>Операция "Уют", "Школа юного разведчика", вечер знакомств "Компот для взрослых", знакомство с символикой России; вводная диагностика, игра "Я-лидер", Устав, законы, традиции лагеря.</p>	<p>Общее представление о смене, её тематике, определении планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности.</p> <p>Формирование служб самоуправления. Принятие законов коллективной жизнедеятельности.</p>
3	<p>Основной период:</p> <p>патриотический блок:</p> <p>комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской</p>	<p>Тренинги, беседы, конкурсы, литературно-музыкальная композиция "Пионеры-герои, партизаны", путешествие по географической карте томской области, беседы "Никто не забыт, ничто не за-</p>	<p>Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности. Знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской те-</p>



<p>социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственному символу и традициям;</p>	<p>«быто» (воины-земляки), диспут «Готов ли ты служить Отечеству?»,          День памяти. КТД «Гимн», беседа «Этих дней не смолкнет Слава!»          Встреча с председателем Ярославской областной Общероссийской организации «Российский союз ветеранов Афганистана» - Ямщиковым И.А.          Военнослужащая эстафета с военнослужащими в/ч 55443-26</p>	<p>мастики, общелагерных и отрядных песен.</p>
<p>4 Здоровьесберегающий блок:          ориентация на здоровьесбережение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, военно-спортивная игра «Захват», ток-шоу «Мы за ЗОЖ», сюжетно-ролевая игра «На привале», Праздник «День леса», экологическая сказка, уроки Мойдодыра, рисунки на тему «С чем не шути», мини-футбол «воспитатели-дети», ежедневная утренняя гимнастическая зарядка, закаливание, спартакиады по различным видам спорта на первенство ДООЦ, подвижные игры.</p>	<p>Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, овладение знаниями, умениями и навыками в турпоходах, выявление спортивных лидеров, накопление методического опыта, форм конкурсов и состязаний, выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми.</p>
<p>5 «Академия творчества» досугово-познавательный блок:</p>	<p>Горжественное открытие смены, музыкальные часы, прикладные ролевые</p>	<p>Приобретение знаний об организаторской, просветительско – оздорови-</p>



<p>реализация исполняющей части программы, плана вечерних досугово-познавательных программ.</p> <p>работа вокального, хореографического, театрального,</p> <p>прикладных кружков</p>	<p>игры, час тихих игр, художественный салон "У Данилы мастера", почтайка (час книги), развлекательная программа "Джинсовый тин-коктейль", День семьи, вечер песни "Наполним музыку сердца", конкурс актерского мастерства, " , игры на сплоченность, час открытий "Признание любви", торжественная линейка праздничный концерт на закрытие смены</p>	<p>досугово-познавательной деятельности, выявление лидеров, ярких, творческих личностей, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в вечерних развлекательных программах,</p> <p>творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов.</p>
<p>6 Работа служб самоуправления: Пресс-центр</p> <p>приобретения навыков общения, журналистской и редакторской практики</p> <p>Служба здоровья</p> <p>Снятие эмоциональной напряженности, вызванной учебной нагрузкой. Привитие навыков к здоровому образу жизни</p> <p>Спортивная служба</p> <p>Организация спортивных состязаний, эстафет, туристических прогулок.</p>	<p>выпуск экспресс-газеты "Обо всем", информация "Информбюро"; Выпуск газет и "боевых листков".</p> <p>Создание рисованных тематических газет</p> <p>Работа над заметками, экспресс-новостями лагеря.</p> <p>Осуществление контроля за порядком и гигиеной в лагере, помощь в проведении лекций, профилактических мероприятий, мероприятий оздоровительного направления.</p> <p>отвечает за реализацию спортивно-оздоровительного направления. Взаимодействует с спортиструктором, проводит работу по пропаганде здоро-</p>	<p>Приобретение навыков по становлению и работе служб самоуправления. Дневники и фотоматериалы о работе служб самоуправления.</p> <p>Активное участие детей в работе данных служб, выявление лидеров, талантливых организаторов творческих дел и мероприятий.</p>



	<p>Досуговая служба</p> <p>Поиск, поддержка и развитие творческих способностей детей. Раскрытие природных талантов, самовыражение и самореализация личности.</p>	<p>вого образа жизни;</p> <p>Отвечает за организацию позитивного досуга, подготовку и проведение конкурсных мероприятий. Готовят, сочиняют, организуют познавательные и развлекательные мероприятия и праздники в отряде и лагере.</p>	
7	<p>Итоговый период. Подведение итогов работы всех направлений. Награждение активных участников смены.</p>	<p>Выходная диагностика, подведение итогов работы служб самоуправления, временных творческих групп, выставка работ, закрытие смены, итоговый сбор, акция "Кораблик мечты", операция "Нас здесь не было"</p>	<p>Сбор методического материала по итогам смены. Анализ работы.</p>



## План-сетка мероприятий 1 смены «Заповедная страна»

**01.06-21.06.2017**

<b>01.06</b> Международный день защиты детей Игровая программа Отрядные игры на знакомство	<b>02.06</b> Фестиваль дворовых игр	<b>03.06</b> Открытие лагерной спартакиады	<b>04.06</b> Открытие лагерной смены. Конкурс отрядных уголков	<b>05.06</b> Всемирный день окружающей среды Экологическая игра по станциям	<b>06.06</b> Пушкинский день России. Шоу «Ты лучше всех» Битва великих (Градспорт)
<b>07.06</b> Пиратский квест «Под флагом веселого Роджера»	<b>08.06</b> «Мистер и Миссис Матросова»	<b>09.06</b> Спектакль ТЮЗ «Всё дело в шляпе» (17.00) Шоу «Голос» (20.00)	<b>10.06</b> Фольклорный праздник	<b>11.06</b> Подготовка к посетительному дню Репетиция концерта	<b>12.06</b> Родительский день День России
<b>13.06</b> Игра Захват	<b>14.06</b> Акция «Я-блоггер»	<b>15.06</b> Военизированная эстафета с участием военнослужащих	<b>16.06</b> Танцевальный марафон	<b>17.06</b> Конкурсно-игровая программа «На театральных подмостках»	<b>18.06</b> ФортБоярд
<b>19.06</b> День именинника Шоу рекордов, сплав?	<b>20.06</b> Закрытие смены	<b>21.06</b> Отъезд			



**План-сетка мероприятий 2 смены «Город детства – «Матросовский»»**

**23.06 – 13.07.2017**

<b>23.06</b> Город знакомств Отрядные игры на знакомство	<b>24.06</b> Город игровой Фестиваль дворовых игр	<b>25.06</b> Город открытый Открытие лагерьной смены. Оформление отрядных уголков	<b>26.06</b> Город спортивный Открытие лагерьной спартакиады	<b>27.06</b> Ярмарочный город Ярмарка аттракционов	<b>28.06</b> Город искусств Фестиваль «Мы талантливы»	<b>29.06</b> Город театраль-ный ТЮЗ «Все дело в шляпе»
<b>30.06</b> Литературный город Конкурс музыкально-литературных композиций	<b>01.07</b> Город архитектуры День архитектуры Форт Боярд	<b>02.07</b> Город встреч Родительский день	<b>03.07</b> Город танцев Танцевальное шоу «Danceforlife»	<b>04.07</b> Город музыки Конкурсная программа «Музыкальная шкатулка» Битва великих (Грандспорт)	<b>05.07</b> Город интеллектуалов Интеллектуальное шоу «Опыты без взрыва и без опасности»	<b>06.07</b> Город патриотов Военизированная эстафета День партизан и подпольщиков
<b>07.07</b> Фольклорный город Игра по станциям	<b>08.07</b> Город семьи, любви и верности Всероссийский день семьи, любви и верности	<b>09.07</b> Город молодеж-ный Конкурсно-игровая программа	<b>10.07</b> Город воинской славы Игра «Победа» День воинской славы России.	<b>11.07</b> Шоколадный город Всемирный день шоколада, Праздник лакомств	<b>12.07</b> Город расставаний Закрытие лагерной смены Концерт «спасибо Концерт вожатых	<b>13.07</b> Отъезд детей из лагеря



**План-сетка мероприятий 3 смены «Город сияющих огней»**

**15.07-04.08.2017**

<p><b>15.07</b> Стройка начинается! Засед, знакомство</p>	<p><b>16.07</b> Подготовка строительных площадок Подготовка к открытию сменны Фестиваль дворовых игр</p>	<p><b>17.07</b> «Добро пожаловать в наш город» Открытие лагерной смены</p>	<p><b>18.07</b> Строим стадион Открытие лагерьной спартакиады Битва великих (Грандспорт)</p>	<p><b>19.07</b> Строим вокзал Эстафета «Гше едешь – дальше будешь»</p>	<p><b>20.07</b> Строим концертный зал Шоу «Я лучше всех»</p>	<p><b>21.07</b> Строим банк ФортБоярд</p>
<p><b>22.07</b> Строим клуб Шоу «Короли танцпола»</p>	<p><b>23.07</b> Строим ответственное здание Карусель экономики и политики</p>	<p><b>24.07</b> Строим интернет-кафе Акция «Я-блогер»</p>	<p><b>25.07</b> Родительский день Концерт</p>	<p><b>26.07</b> Строим памятник Интеллектуальная викторина</p>	<p><b>27.07</b> Строим военную часть Военизированная эстафета</p>	<p><b>28.07</b> Строим ЗАГС «Он и Она» (Мистер и Мисс смены)</p>
<p><b>29.07</b> Строим парк культуры Игровое мероприятие «В компании с друзьями»</p>	<p><b>30.07</b> Строим театр На театральных подмостках</p>	<p><b>31.07</b> Строим музей Экоквест «Живи, земля, живи» Конкурс экологической рекламы</p>	<p><b>01.08</b> Строим кинотеатр Игровая программа</p>	<p><b>02.08</b> Строим центральную площадку Ярмарка</p>	<p><b>03.08</b> День города Закрытие лагерной смены и лагерной спартакиады Концерт «спасибо Концерту вожатых»</p>	<p><b>04.08</b> Отъезд детей из лагеря</p>



План-сетка мероприятий 4 смены «Олимпийская деревня»

06.08-26.08.2017

<b>06.08</b> Подготовка к путешествию Заезд детей. Отрядные игры на знакомство.	<b>07.08</b> Создание карты маршрута Подготовка отрядов к отк-крытие ла-герной сме-ны.	<b>08.08</b> Афины Открытие лагерной смены Открытие лагерной спартакиады. Битва великих	<b>09.08</b> Пекин Конкурсно-игровой про-грамме «Время больших побед»	<b>10.08</b> Сидней Жесткие игры	<b>11.08</b> Турин Спортивный марафон «Иг-рай вместе с нами»	<b>12.08</b> Альбервиль Большие гонки
<b>13.08</b> Саппоро Шоу «Я лучше всех»	<b>14.08</b> Париж Вечер высокой моды	<b>15.08</b> Амстердам Вернисаж лети-них впечатлений (игра по станци-ям)	<b>16.08</b> Родительский день	<b>17.08</b> Пекин Ярмарка игр Военизирован-ная эстафета	<b>18.08</b> Чикаго Танцы улиц	<b>19.08</b> Рим Марс и Венера (Мистер и Мисс смены)
<b>20.08</b> Хельсинки Игра «Захват»	<b>21.08</b> Берлин Акция «Я-блогер»	<b>22.08</b> Мехико Большой карнавал	<b>23.08</b> Москва Экологический турнир	<b>24.08</b> Афины Закрытие ма-лых олимпий-ских игр	<b>25.08</b> Сочи Закрытие ла-герной смены Концерт «Спа-сибо» Концерт вожа-тых	<b>26.08</b> Отъезд детей из лагеря



#### 4. Наши Законы

Закон Свободы и Ответственности;

Закон ОО (точного и рационального использования времени);

Закон доброго отношения к людям;

Закон природы;

Закон территории;

Закон свободы слова и правой поднятой руки;

Закон дружбы и доверия.

#### 5. Варианты нематериальных стимулов

- поднятие флага РФ на линейке;
- благодарственное письмо родителям;
- исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
- устная благодарность;
- занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

#### 6. Таблица званий и наград

Участие	Звание	Награда
Интеллектуальные соревнования	Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый	Диплом, грамота, сертификат, медаль
Спортивные соревнования	Чемпион, сильнейший, призер	Медаль, лента чемпиона
Народные игры	Победитель	Трехцветная лента на пояс или голову
Походы	Испытатель, исследователь	Лавровый венок
Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении	Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д.	Памятный адрес, диплом, сертификат
Подготовка и участие в общелагерных делах	Открыватель, добродель, лауреат, активный участник, мастер "Золотые руки"	Памятный адрес, диплом, грамота.

#### 7. Ожидаемые результаты:

Для развития воспитательной системы ДООЦ:



- Совершенствование методик организации форм работы;
- Пополнение методической копилки.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Для детей:

- Полный отдых и оздоровление детей;
- Сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы у которой есть Родина, прошлое, будущее;
- Знакомство детей с общественно-политической жизнью общества;
- Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности;
- Раскрытие творческого потенциала ребенка.

Для родителей:

- Чувство уверенности в силах ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.