Департамент образования мэрии города Ярославля

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр имени А.Матросова

***УТВЕРЖДАЮ***

**Директор МОУ ДООЦ**

**им. А.Матросова**

**Т.В.Рейхард**

**«** **»**

**Комплексная программа летнего отдыха**

**«Равнение на Победу!»**

Сроки проведения: 01.06 .15–26.08.15

Возраст участников: 6-18 лет

Автор-составитель: Сергеева Екатерина Павловна,

зам. директора по УВР

**Ярославль**

**2015**

**Обоснование**

В 2015 году в мире отмечается 70-летие победы над фашизмом, самой Великой Победы в новейшей истории человечества. История XX века еще не знала такого беспримерного героизма всего народа.

Подрастает новое поколение детей уже XXI века. Для них Великая Отечественная война – это далекая история. Но историю своей страны необходимо знать и ради будущего ничего не забывать.

Духовное наследие Великой Победы – это основной смысловой приоритет воспитания у современных поколений духовности, нравственности и патриотизма, позволяющий понять мотивационные, целевые, содержательные и процессуальные аспекты поступков, поведенческих актов, действий защитников Отечества в суровые дни войны.

Великая Отечественная война оценивается исторической памятью как наиболее значимое событие по ряду оснований. Во-первых, потому, что эта память связана с историей каждой семьи, ибо это событие затронуло самые существенные и сокровенные стороны в личной жизни людей. Во-вторых, это событие определило не только будущее нашей страны, но и всего мира и поэтому его оценка базируется не только на осознаваемом, но и на интуитивном признании роли этой войны в истории всего человечества. В-третьих, Великая Отечественная война сформировала собственную символику, выступающую основой национальной и социально-политической идентификации многих поколений граждан СССР и современной России.

У России есть чем гордиться, огромное количество побед в самых различных сферах. И мы должны гордиться своей страной.

2015 год официально объявлен Годом литературы. Русская художественная литература имеет очень большое значение в мировой культуре. Наше культурное наследие дало миру вершины художественных достижений, вошедших неотъемлемой частью в мировую культуру.

Литература имеет огромное значение в жизни каждого человека. Все ценности человек черпает из книг. Книга – источник всяческих знаний. Книги заставляют человека мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение.

Литературное творчество неразрывно связано с духовным развитием личности. Поэтому процесс развития литературно-творческих способностей следует рассматривать как средство формирования духовно богатой личности, ориентированной на широкое общение с искусством и возможность индивидуального самоутверждения и самореализации.

Чтение – сложный творческий процесс, требующий участия интеллекта, эмоций, воображения, памяти читателя, опирающийся на весь его духовный опыт. Результатом этого процесса является обогащение личности человека.

Русская художественная литература художественно-эстетические, нравственно-этические функции и является важным средством воспитания культуры поведения.

К году литературы приурочено большое количество мероприятий программы «Равнение на Победу»: литературные конкурсы и «битвы», знакомство с современными авторами (Н.Н.Обнорской – автором книги «Сказки, которые живут в Ярославле», встречи с ярославскими поэтами (членами литературного объединения «Волжане», например, с Ю.П.Шабановым – автором гимна г. Рыбинска).

Программа летнего отдыха «Равнение на Победу» является комплексной и имеет образовательную и социальную ценность. За время каждой смены ребята имеют возможность совместить укрепление здоровья и отдых, принять участие в разнообразных формах деятельности и расширить кругозор. Программа способствует профилактике правонарушений, содействует социализации и реабилитации детей за счет массового воздействия воспитательной среды, дифференциации интересов с учетом уровня их потребностей и ценностно-нравственной сферы, выбора разнообразных сфер общения и отношений в пространстве свободного времени, добровольности участия детей и подростков в предлагаемых видах и формах проведения свободного времени. Увлекательное путешествие по дорогам выбора, увлечения и созидания учит, воспитывает и развивает ребят.

На содержание программы оказали влияние такие факторы, как основное направление деятельности ДООЦ им. А.Матросова, особенности возраста целевой группы (6 – 18 лет), индивидуальные особенности детей, интересы и склонности педагогов, запросы родителей и социума.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение 4-х смен.

Программа многофункциональна и многопланова. Она позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников. Все отрядные и дружинные дела взаимосвязаны, взаимодополняемы и направлены на выполнение основных целей и задач программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 17.12.2009 г. №326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 26.3 и 26.11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
6. Закон Ярославской области от 8 октября 2009 года № 50-з "О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области" (глава 4);
7. Закон Ярославской области от 19 декабря 2008 г. № 65-з "Социальный кодекс Ярославской области" (статья 60);
8. Закон Ярославской области от 16 декабря 2009 г. № 70-з "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Ярославской области" (Методика распределения субвенции на обеспечение отдыха и оздоровления);
9. Приказ Минобразования РФ № 2688 от 13 июля 2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
10. Приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31 марта 2011 г. № 06-614 **«**Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;
11. Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»;
12. Ежегодный приказ департамента образования мэрии города Ярославля «Об организации отдыха и оздоровления детей и подростков»;
13. Ежегодный приказ департамента здравоохранения и фармации Ярославской области «О кадровом обеспечении оздоровительной кампании»;
14. Постановление мэрии города Ярославля от 01.04.2009 г. №807 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
15. Типовое положение о детском оздоровительном лагере, разработанное Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Д.А.Медведева от 24 ноября 2010 г. №Пр-3418 (абзац второй пункт 2»а») и поручением заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Д.Жукова от 31 января 2011 г. № АЖ-Ш2-455;
16. СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей»;
17. Письмо Минздравсоцразвития России от 06.04.2012 № 16-3/10/2-3361 "О программе дополнительного образования "Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью"
18. Приказы по организации работы лагеря.
19. Правила внутреннего трудового распорядка для детей и работников лагеря.

**Цель:** Создание условий для удовлетворения потребностей детей в активном времяпровождении, самоиспытании и участии в различного рода приключениях, а также для их физического, социального и нравственного развития.

**Задачи:**

1. Способствовать оздоровлению детей, формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения.
2. Способствовать динамике личных достижений каждого ребенка через создание конкурсно-игровых ситуаций в дружинных и отрядных делах.
3. Способствовать развитию эффективного взаимодействия детей и подростков (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир).
4. Содействовать формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Принципы программы:**

* **Принцип педагогической поддержки** – организация деятельности педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с самореализацией, самочувствием, общением, успешным продвижением в какой-либо деятельности. Поддержка стремления детей к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.
* **Принцип природосообразности.** Каждое мероприятие программы проводится с учетом психофозиологических особенностей детей и со стремлением максимально использовать природную среду лагеря, являющуюся мощным оздоровительным фактором и способствующую гармоничному развитию ребенка в единстве с природой.
* **Принцип индивидуального подхода.** Создание условий для поддержания индивидуальности личности ребенка, уникальности общедружинного и отрядных коллективов – это главная задача и магистральное направление развития лагеря. Необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка и педагога, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию. Каждый член коллектива лагеря должен быть (стать) самим собой, обрести (постичь) свой образ.
* **Принцип здоровьеформирующего воспитания.** Использование всего спектра педагогических технологий, направленного на решение задач духовного и физического оздоровления участников программы, формирования ценностного и сознательного отношения к здоровью.
* **Принцип целостности.** Отражение в программе целостной и последовательной системы по достижению поставленной цели, взаимосвязь всех ее организационных, содержательных и процессуальных компонентов.

**Механизмы реализации программы**

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

*1 этап – подготовительный:*

1. Разработка содержательной части программы.
2. Подготовка методических материалов для педагогического состава, отражающих специфику каждой смены
3. Подготовка материального обеспечения
4. Профессиональная подготовка вожатского отряда
5. Ознакомление вожатых со специфическими методами реализации программы – «погружение» в ключевую идею, в содержательные компоненты каждой смены.

*2 этап – основной:*

1. Реализация идей программы на различных этапах смены: предсезонном, организационном, основном, заключительном, периоде последействия, и во всех формах деятельности детей в условиях ДООЦ.
2. Диагностирование эмоционального состояния детей в течение действия программы, самооценки личных достижений каждого члена коллектива и степени его роста, а также степени развития внутриколлективных отношений.
3. Возможная коррекция программы смены, связанная с результатами диагностической деятельности.

*3 этап – итоговый:*

1. Анализ и корректировка программы на основе аналитических данных (анкетирования, опросов, бесед, экрана настроения и других видов диагностирования).
2. Анализ результативности программы по итогам ее реализации.
3. Прогнозирование дальнейшего развития данной программы.

**Педагогические технологии, формы и методы работы**

Включение детей в программу «Равнение на Победу», передача ключевых идей смены происходит через организацию специальных *дружинных мероприятий*, которые создают условия для личностного восприятия.

*Отрядные мероприятия, межотрядное* взаимодействие помогут ребятам открывать в себе потенциал лидерства, развить навыки коммуникации, расширить кругозор, обогатиться новыми знаниями, приобрести новых друзей.

На реализацию программы «Равнение на Победу» ориентирована система работы *дополнительного образования*, дающая возможность каждому ребенку наиболее полно использовать свои возможности. Каждый ребенок попробует себя в разных видах деятельности.

**Содержание программы**

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы ДООЦ раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с уче­том интересов и возможностей детей и подростков, во взаимо­действии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Коллективная организация дел в течение смены проводится по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки** | **Содержание** |
| **Познавательно-досуговый** | Осуществляется через познавательные занятия; проведение различных конкурсов, викторин, интеллектуальных игр и турниров; сотрудничество с театром.  С целью пропаганды ценности чтения и книгив Год литературы в центре проводятся литературные викторины, занятия со специалистами Областной детской библиотеки имени Ивана Андреевича Крылова. В год 70-летия Великой Победы в ВОВ предполагается литературный праздник «Наследники Великой победы» с членами литературного общества «Волжане». |
| **Учебно-занимательный** | Осуществляется через организацию занятий в кружках, мастер-классов и творческих мастерских; выполнение совместных творческих заданий; организацию конкурсов, соревнований, игровых программ.  В течение смены ребята по желанию могут посетить объединения, занятия в которых проводят педагоги дополнительного образования ДООЦ им.А.Матросова: «Макраме», «Бисероплетение», «Умелые ручки», «Театральный», «Хореографический», «Вокальный», «Юный турист», «Скаутинг для детей младшего школьного возраста», «Футбол», «Настольный теннис» и т. д. |
| **Физкультурно-оздоровительный** | Включает в себя: проведение спортивных соревнований и праздников, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, адаптационно-развивающая работа с детьми с использованием возможностей сенсорной комнаты.  Включение детей и подростков в оптимальный двигательный режим, закаливание, организация сбалансированного питания, рационального суточного распорядка, гигиены окружающей среды в соответствии с нормативами, формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, правильного поведения позволяет детям отдохнуть, снять физическую и психологическую перегрузку. |
| **Профилактическая деятельность** | Осуществляется за счет выбора содержания, тематики досуговых мероприятий, интеллектуальных игр и игровых программ. В целях формирования навыков безопасного поведения организуются мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, поведению в транспорте, общественных местах.  Особый интерес вызывают игровые программы по правам и обязанностям школьников, интерактивная игра «Юные помощники пожарных», экскурсия в военную часть, просмотр тематических мультфильмов, разработанных ГБУЗ ЯО «Областной центр медицинской профилактики. |

Содержание программы и реализация различных блоков представлены с учетом:

* анализа социальной ситуации, документации и материалов, адресованных организаторам программной деятельности в условиях детского оздоровительного центра;
* результатов изучения ожиданий, опасений и возможностей педагогического коллектива с целью выяснения позиций и способностей педагогов (проведение анкетирования, собеседований, ситуативных и деловых игр);
* основных направлений деятельности Центра;
* опыта и проблем реализации программ в детском центре за прошедшие периоды.

Реализация программы «Равнение на Победу» происходит через игровое взаимодействие детей и взрослых в течение четырех летних смен. Оздоровительные смены последовательно раскроют различные грани слова «победа».

Первая смена – «**Июньское приключтение».**

Вторя смена – «**Да здравствую я!».**

Третья смена – «**Будь готов!».**

Четвертая смена **– «Наша победа».**

**План-сетка мероприятий 1 смены «Июньское приключтение»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01.06 Глава первая.**  **«По страницам детства»**  Международный день защиты детей.  Отрядная игра на знакомство  "Телеграмма"  Игра «Автограф» | **02.06 Глава вторая.**  **«Мир вокруг меня»**  Ознакомительное путешествие по территории лагеря.  Изготовление отрядных эмблем, выбор названия и девиза отряда.  Подготовка к открытию смены.  Спектакль ТЮЗа | **03.06 Глава третья.**  **«Ликуй улыбчивый народ»**  Открытие лагерной смены.  Визитки и знакомство с персоналом «Круглый стол»  Оформление отрядных уголков. | **04.06 Глава четвёртая.**  **«В здоровом теле - здоровый дух!»**  Открытие лагерной спартакиады.  Веревочный городок | **05.06 Глава пятая.**  **«Широкие, привольные,**  **Родимые края…»**  Всемирный день окружающей среды.  Игра по маршрутным листам,  «Летний аукцион»  Веселые старты | **06.06 Глава шестая.**  **«О сколько нам открытий чудных»**  Пушкинский день России. День русского языка.  Постановка пушкинских сказок. |
| **07.06 Глава седьмая.**  **«Серьёзным вредно долго быть!»**  День смеха в лагере. «День-наоборот»  «Комический футбол» | **08.06 Глава восьмая.**  **«Их славный образ воцарился»**  «Мистер и Миссис Матросова» | **09.06 Глава девятая.**  **«При ликах юности безумной»**  Международный день друзей. | **10.06 Глава десятая  «Лицом к лицу лица не увидать!** Мероприятие «Один в один» | **11.06 Глава одиннадцатая «Разум есть ум плюс сознание»** Мероприятие «Сто к одному» | **12.06 Глава десятая  «Быть или не быть?»** Родительский день |
| **13.06 Глава тринадцатая  «Россия: сотни миль полей, а по вечерам балет!»** Фестиваль танца | **14.06 Глава четырнадцатая  «Отчего бы нам не жить в мире?»**  Поэтический вечер, Конкурс военной песни | **15.06 Глава пятнадцатая  «Война план покажет»** «Зарница» | **16.06 Глава шестнадцатая**  Мы сегодня в цирк поедем!  Мероприятие «Цирк» | **17.06 Глава семнадцатая  «Money, money, money!»**  День Предпринимателя | **18.06 Глава восемнадцатая  «Величие искусства яснее всего проявляется в музыке»** Музыкальный фестиваль |
| **19.06 Глава девятнадцатая  «В поисках разума не потеряй сердце»** Интеллектуальный квэст | **20.06 Глава двадцатая  «Пишу тебе … последнее письмо…**»  Закрытие смены | **21.06 Глава двадцать первая**  Отъезд |  |  |  |

**Содержание 1 смены**

Каждый день летней смены – это новая глава любимой книги, которая пишется в течение 21 дня.Ребята во время всей смены будут выполнять разные задания и участвовать во всех делах лагеря: прочитают ряд великих произведений, разучат танцы, игры, песни; узнают больше, о дружбе, взаимопомощи; о природе, разовьют своё воображение, применят и закрепят знания, которые они получили за школьными партами.

|  |
| --- |
| **1 день (01.06)**  Заезд. Отрядные игры на знакомство  *Цель: знакомство детей между собой, с вожатыми. Воспитание взаимоуважения и взаимовыручки в коллективе.*  Игра «Автограф»  *Цель: предъявление детям единых педагогических требований по самообслуживанию, соблюдению пожарной безопасности, технике безопасности. Знакомство детей с правилами внутреннего распорядка, режимом дня, правилами и законами лагеря, правилами самообслуживания, а также полный инструктаж по технике безопасности* |
| **2 день (02.06)**  Игра-путешествие «По тропинкам родного лагеря»  *Цель: знакомство с территорией лагеря*  КТД «Ярмарка идей» (изготовление отрядных эмблем, выбор названия и девиза отряда).  *Цель: сбор ожиданий детей от смены. Планирование отрядных мероприятий.* |
| **3 день (03.06)**  Торжественное открытие смены  *Цель: объединение детей через представление отрядов, первичное снятие страха сцены и публичного выступления* |
| **4 день (04.06)**  Открытие лагерной спартакиады  *Цель: формирование основ здорового образа жизни, физическое развитие детей и подростков* |
| **5 день (05.06)**  Игра по маршрутным листам «Летний аукцион»  *Цель: приобретение экологических знаний, развитие групповой сплоченности, получение первоначального опыта участия в тематическом дне* |
| **6 день (06.06)**  Пушкинский бал  *Цель: окунуться в атмосферу Пушкинской эпохи, прикоснуться к тайне Гения, углубление культурологических знаний, активизация чтения в летний период* |
| **7 день (07.06)**  День наоборот.  *Цель: развивать фантазии и творческие способности детей* |
| **8 день (08.06)**  Праздник «Мистер и Миссис Матросово»  *Цель: выявить участников, у которых ум сочетается с красотой, интеллигентностью и талантом, достойных представлять свой отряд на общелагерном мероприятии* |
| **9 день (09.06)**  Игровая программа «Сто затей для ста друзей»  *Цель: сплочение отряда, налаживание межотрядных связей, ощущение поддержки и доверия со стороны участников смены* |
| **10 день (10.06)**  Шоу «Один в один»  *Цель: выделение наиболее талантливых ребят, приобщение к музыкальной, танцевальной, исполнительской культуре* |
| **11 день (11.06)**  Эрудицион «Сто к одному»  *Цель: развитие познавательных способностей, расширение кругозора* |
| **12 день (12.06)**  Праздничный концерт, посвященный родителям  *Цель: создание атмосферы праздника в посетительный день* |
| **13 день (13.06)**  Фестиваль танца  *Цель: развитие творческих способностей* |
| **14 день (14.06)**  Конкурс военной песни  *Цель: воспитание у детей духовно-нравственных качеств на основе культурно-исторических традиций, высокого патриотического сознания* |
| **15 день (15.06)**  Зарница  *Цель: расширить знания детей об истории ВОВ* |
| **16 день (16.06)**  Цирк  *Цель: развивать фантазии и творческие, физические способности детей* |
| **17 день (17.06)**  День предпринимателя  *Цель: приобретение элементарных представлений о предпринимательской деятельности* |
| **18 день (18.06)**  Музыкальный фестиваль  *Цель: развитие творческих способностей* |
| **19 день (19.06)**  Интеллектуальный квэст  *Цель: Развивать умственные способности* |
| **20 день (20.06)**  Закрытие лагерной смены  *Цель: Развивать традиции лагеря, побуждать детей к выражению чувства благодарности и любви* |
| **21 день (21.06)**  Отъезд  *Цель: Приведение в порядок лагеря для следующего заезда* |

**План-сетка мероприятий 2 смены**

**Да здравствую я. ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23.06**  **Да здравствует лето!**  Отрядные игры на знакомство.  Хозяйственный сбор «Секреты домовенка»  Игра-путешествие  «Мой дом» (знакомство с лагерем) | **24.06**  **Да здравствует лагерь!**  Веревочный курс.  Подготовка отрядов к открытию лагерной смены (название отряда, девиз, флаг, эмблема, представление)  Спектакль ТЮЗ | **25.06**  **Да здравствую я!**  Открытие лагерной смены.  Оформление отрядных уголков (стенд, дневник)  Туристическая полоса препятствий | **26.06**  **Да здравствует спорт!**  Открытие лагерной спартакиады  «Воздушный замок» - интерактивные развлечения  Отрядные беседы «Если хочешь быть здоров», приуроченные к международному дню борьбы с наркоманией. | **27.06**  **Да здравствует молодость!**  *(день молодежи в России)*  Конкурс вожатых «Мистер икс»  Ночное приключение «Антивирус» (после отбоя для старших отрядов) | **28.06**  **Да здравствует детство!**  Конкурсная программа «Мультимания»  КВН инсценировка песен из мультфильмов, конкурс капитанов |
| **29.06**  **Да здравствуют герои!**  *День партизан и подпольщиков. Памятная дата.*  Перекличка городов героев  Отрядные беседы с ветеранами (средние и старшие отряды)  Видеорепортаж «Низкий вам поклон»  Игра «Зарница»  Битва хоров патриотической песни. | **30.06**  **Да здравствует литература!**  Веселые каникулы с А.С. Пушкиным (чтение произведений, беседы)  Конкурсная программа «Путешествие по острову Буяну»  Аукцион «У Лукоморья» от Кота  Состязание богатырей от Черномора  Карусель загадок от Белки  Заполнение отрядного дневника «Первая неделя из жизни лагеря» | **01.07**  **Да здравствует творчество!**  Конкурс рисунков  Конкурс поделок из природного материала  Фестиваль «Мы - таланты»  Дать домашнее задание на следующий день - «Письмо себе любимому» и «Самый смешной конкурс» | **02.07**  **Да здравствует смех!**  День наоборот  Конкурсная программа  Дискотека | **03.07**  **Да здравствует Русь!**  Русская народная игра «Лапта» (для старших)  Игра «Выбивало» (для младших)  Русский народный праздник «Ярмарка»  Конкурс шуток, прибауток, частушек  Русские народные танцы, хороводы | **04.07**  **Да здравствует танцпол!**  Флешмоб  Танцевальные батлы  Танцевальное шоу «Заводнойтанцпол» |
| **05.07**  **Да здравствуют родители!**  *Родительский день*  Заполнение отрядного «Вторая неделя из жизни лагеря»  Концерт для родителей | **06.07**  **Да здравствует Военно-морской флот!**  Конкурс рисунков на асфальте «По морям, по волнам»  Игра «Захват» (для всего лагеря)  Игра «Морской бой» + Викторина «Все о море» | **07.07**  **Да здравствует театр!**  Конкурс афиш  Инсценировка сказок  Сказочный карнавал | **08.07**  **Да здравствует семья!**  *Всероссийский день семьи, любви и верности*  Игра «Тропа доверия». Конкурс поэтов «Я и моя семья». Отрядные беседы «Этика семейной жизни» | **09.07**  **Да здравствуют воздух, солнце и вода!**  Водное шоу  Операция «Зеленая пятка»  Водная эстафета (грязевые игры)  Конкурс «Нательной росписи» | **10.07**  **Да здравствуем мы!**  День предпринимателя |
| **11.07**  **Да здравствует шоколад!**  *Всемирный день шоколада*  Интеллектуальная викторина  Операция «Сюрприз» отряд должен сделать сюрприз для других отрядов, чтобы поднять настроение.  Праздник лакомств | **12.07**  **Да здравствует дружба!**  Закрытие лагерной смены  Заполнение отрядного дневника «Последняя неделя из жизни лагеря»  Концерт «Спасибо»  Концерт вожатых | **13.07**  **Да здравствует дом!**  Отъезд домой |  |  |  |

**Содержание 2 смены**

«Да здравствую я.ru» - это путешествие онлайн. Суть: развитие персонажа в компьютерной игре с использованием игровых терминов, популярных и известных у детей, прокачка навыков (спортивных, театральных, танцевальных и т.д.), приобретение опыта (детство, юность, молодость). Каждый отряд - игровая гильдия, которая выполняет квесты, получая новые звания, каждая гильдия может организовать свой квест для других.

|  |
| --- |
| **1 день (23.06)**  Заезд. Отрядные игры на знакомство  *Цель: знакомство детей между собой, с вожатыми. Воспитание взаимоуважения и взаимовыручки в коллективе.*  Хозяйственный сбор «Секреты домовенка»  *Цель: предъявление детям единых педагогических требований по самообслуживанию, соблюдению пожарной безопасности, технике безопасности. Знакомство детей с правилами внутреннего распорядка, режимом дня, правилами и законами лагеря, правилами самообслуживания, а также полный инструктаж по технике безопасности*  Игра-путешествие «Мой дом»  *Цель: знакомство с территорией лагеря* |
| **2 день (24.06)**  Веревочный курс.  Цель: Работа отрядом, создание атмосферы командного духа, принятия коллективного решения, умения брать на себя ответственность за результат. Направленно на сплочение коллективов отрядов. |
| **3 день (25.06)**  Торжественное открытие смены  Концерт «Я, ты, он, она»  *Цель: объединение детей через представление отрядов, первичное снятие страха сцены и публичного выступления* |
| **4 день (26.06)**  Лагерная спартакиада  *Цель: формирование основ здорового образа жизни, физическое развитие детей и подростков* |
| **5 день (27.06)**  Туристическая полоса препятствий  *Цель:Развитие умения детей играть в подвижные игры, формирование навыка взаимопомощи и взаимовыручки*  Интерактивная игра  *Цель: развитие творческих способностей детей* |
| **6 день (28.06)**  Клуб веселых и находчивых.  *Цель: развитие творческого потенциала детей через коллективное выступление, развитие командного духа.* |
| **7 день (29.06)**  Видеорепортаж «Низкий вам поклон», создание видеоролика, где дети говорят слова благодарности тем, кто воевал в Великой Отечественной войне.  *Цель: развитие у детей чувства благодарности тем людям, кто воевал за их будущее, патриотических чувств и национального самосознания.*  Игра «Зарница»  *Цель: развитие командного духа, формирование навыка взаимопомощи и взаимовыручки*  Битва хоров патриотической песни.  *Цель: воспитание у детей духовно-нравственных качеств на основе культурно-исторических традиций, высокого патриотического сознания.* |
| **8 день (30.06)**  Игра путешествие по острову Буяну  *Цель: знакомство с творчеством А.С.Пушкина, развитие познавательных способностей, расширение кругозора* |
| **9 день (01.07)**  Фестиваль «Мы - таланты»  *Цель: творческая самореализация участников программы* |
| **10 день (02.07)**  День наоборот.  *Цель: развивать фантазии и творческие способности детей* |
| **11 день (03.07)**  Русская ярмарка  *Цель: знакомство с русскими традициями, фольклором, играми, углубление культурологических знаний.* |
| **12 день (04.07)**  Танцевальное шоу  *Цель: формирование танцевальной культуры у участников смены* |
| **13 день (05.07)**  Праздничный концерт, посвященный родителям  *Цель: создание атмосферы праздника в посетительный день* |
| **14 день (06.07)**  Слава Военно-морскому флоту  *Цель: воспитание у детей духовно-нравственных качеств на основе культурно-исторических традиций, высокого патриотического сознания.* |
| **15 день (07.07)**  Конкурс актерского мастерства, инсценировка сказок  *Цель: развитие творческих способностей* |
| **16 день (08.07)**  Игра-путешествие «Тропа доверия» проходит по территории лагеря, нужно передвигаться по маршруту, где необходимо совместными усилиями выполнить все задания, пройти все испытания и прийти к финишу.  *Цель: Развитие умения детей играть в подвижные игры, формирование навыка взаимопомощи и взаимовыручки* |
| **17 день (09.07)**  Водное шоу  *Цель: творческая самореализация участников программы* |
| **18 день (10.07)**  День предпринимателя  *Цель: реализация игры, построенной на моделировании основных экономических процессов в обществе* |
| **19 день (11.07)**  Праздник лакомств  *Цель: развитие фантазии, творческих способностей участников смены* |
| **20 день (12.07)**  Закрытие лагерной смены  *Цель: Развивать традиции лагеря, побуждать детей к выражению чувства благодарности и любви* |
| **21 день (13.07)**  Отъезд  *Цель: Приведение в порядок лагеря для следующего заезда* |

**План-сетка мероприятий 3 смены**

**«Будь готов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.07**  Заезд детей.  Отрядные игры на знакомство.  Верёвочный курс «Пионер – всем ребятам пример» | **16.07**  Туристическая полоса препятствий  Подготовка отрядов к открытию лагерной смены. Выборы старших пионер-вожатых | **17.07**  **«Будь готов»**  «Воздушный замок» - интерактивные развлечения  Открытие лагерной смены.  Открытие лагерной спартакиады. | **18.07**  **Тематическая игра «День дружбы народов.**  Игра на развитие толерантности. | **19.07**  **Интеллектуальная игра «ЛикБез»** | **20.07**  **Агитбригада**  Конкурс отрядных агитбригад | **21.07**  **«Закаляйся! Если хочешь быть здоров!»**  День обливаний |
| **22.07**  **«Рабочий и колхозница»**  Конкурс талантов и мастерства. | **23.07**  **«Танцевальная лихорадка»**  Танцевальный марафон  Выборы старшего пионервожатого лагеря | **24.07**  **«Смотр строя и песни»**  Патриотическое мероприятие  Экватор смены  Песни у костра | **25.07**  **«Алло, мы ищем таланты»**  Конкурс рисунков на асфальте  «Спасибо деду за победу» | **26.07**  **Родительский день**  Концерт | **27.07**  **«В комсомольцы я пойду, пусть меня научат»**  Конкурс вожатского мастерства | **28.07**  **«А ты записался в чтецы?»**  Конкурс плакатов |
| **29.07** | **30.07** | **31.07** | **01.08** | **02.08** | **03.08** | **04.08** |
| **«Битва дружин»**  Игра на местности  (приключенческая игра) | **«Утренняя звезда»**  Конкурс пародий | **Зарница**  Патриотическая игра  Игра-квест  Ночной дозор | **«Братская застава»**  **Палаточный лагерь** | **Закрытие спартакиады** | Закрытие лагерной смены  Концерт «спасибо»  Концерт вожатых | Отъезд детей из лагеря |

**Содержание 3 смены:**

Ребятам, приехавшим на смену, предстоит окунуться в эпоху советского периода, став участниками пионерского лагеря. Каждый отряд должен образовать пионерскую дружину, изучить традиции пионеров, выдержать данную тематику в течение всей смены.

Отряды – дружины

Ребята – пионеры

Командиры отрядов – старшие пионеры

Вожатые – Комсомольцы

Педагоги - организаторы – Председатели комсомола

Именно в обозначенный исторический период наша страна одержала крупные победы. Это были коллективные победы, всего советского народа. Одним из главных методов работы с коллективом в СССР было соревнование.  В основе всех наших дружинных дел тоже лежит соревнование. У данного метода стимулирования действий и отношений в коллективе большие воспитательные возможности:  
- оно создает сильные эмоционально-ценностные стимулы, которые усиливают основные мотивы, обеспечивает привлекательность деятельности;  
- соревнование способно проявить совершенно неожиданные способности детей, которые в привычной обстановке не давали о себе знать;  
-  соревнование сплачивает детей, развивает дух коллективизма.  
Соревнование в детской среде должно быть обставлено яркой атрибутикой (девизы, звания, титулы, эмблемы, призы). При этом ни на минуту не должен уйти дух игры товарищеского общения. Важны в соревновании гласность и сравнимость результатов.

|  |
| --- |
| **1 день (15.07)**  Заезд. Отрядные игры на знакомство  *Цель: знакомство детей между собой, с вожатыми. Воспитание взаимоуважения и взаимовыручки в коллективе.*  Хозяйственный сбор «Пионер – всем ребятам пример»  *Цель: предъявление детям единых педагогических требований по самообслуживанию, соблюдению пожарной безопасности, технике безопасности. Знакомство детей с правилами внутреннего распорядка, режимом дня, правилами и законами лагеря, правилами самообслуживания, а также полный инструктаж по технике безопасности* |
| **2 день (16.07)**  Веревочный курс. Цель: Работа отрядом, создание атмосферы командного духа, принятия коллективного решения, умения брать на себя ответственность за результат. Направленно на сплочение коллективов отрядов. |
| **3 день (17.07)**  Торжественное открытие смены  *Цель: объединение детей через представление отрядов, первичное снятие страха сцены и публичного выступления*  Лагерная спартакиада  *Цель: формирование основ здорового образа жизни, физическое развитие детей и подростков* |
| **4 день (18.07)**  День дружбы народов  *Цель: развитие толерантного отношения к народам* |
| **5 день (19.07)**  Интеллектуальная игра «Ликбез»  *Цель: развитие познавательных способностей, воспитание взаимоуважения в коллективе* |
| **6 день (20.07)**  Конкурс агитбригад  *Цель: развитие творческого потенциала детей через коллективное выступление, развитие командного духа.* |
| **7 день (21.07)**  День обливаний  *Цель: формирование основ здорового образа жизни, физическое развитие детей и подростков* |
| **8 день (22.07)**  Конкурс талантов и мастерства  *Цель: творческая самореализация участников программы* |
| **9 день (23.07)**  Танцевальный марафон  *Цель: формирование танцевальной культуры у участников смены* |
| **10 день (24.07)**  Конкурс смотра строя и песни  *Цель: воспитание у детей духовно-нравственных качеств на основе культурно-исторических традиций, высокого патриотического сознания.* |
| **11 день (25.07)**  Фестиваль талантов  *Цель: творческая самореализация участников программы* |
| **12 день (26.07)**  Праздничный концерт, посвященный родителям  *Цель: создание атмосферы праздника в родительский день* |
| **13 день (27.07)**  Конкурс вожатского мастерства  *Цель: творческая самореализация участников программы* |
| **14 день (28.07)**  Конкурс плакатов  *Цель: пропаганда чтения* |
| **15 день (29.07)**  Игра на местности  *Цель: Развитие умения детей играть в подвижные игры, формирование навыка взаимопомощи и взаимовыручки* |
| **16 день (30.07)**  Конкурс пародий  *Цель: творческая самореализация участников программы* |
| **17 день (31.07)**  Игра «Зарница»  *Цель: развитие командного духа, формирование навыка взаимопомощи и взаимовыручки* |
| **18 день (01.08)**  Палаточный лагерь  *Цель*: *знакомство со скаутским движением, туризмом* |
| **19 день (02.08)**  Закрытие спартакиады  *Цель: пропаганда ЗОЖ, выявление спортивной одаренности участников смены* |
| **20 день (03.08)**  Закрытие лагерной смены  *Цель: Развивать традиции лагеря, побуждать детей к выражению чувства благодарности и любви* |
| **21 день (04.08)**  Отъезд  *Цель: Приведение в порядок лагеря для следующего заезда* |

**План-сетка мероприятий 4 смены**

**«Наша победа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **06.08**  Заезд детей.  Отрядные игры на знакомство.  Верёвочный курс | **07.08**  Подготовка отрядов к открытию лагерной смены. | **08.08**  Открытие лагерной смены.  Открытие лагерной спартакиады. | **09.08**  Эстафета «Победы Великой страны» | **10.08**  Туристическая полоса препятствий  Конкурс смотра строя и песни | **11.08**  «Воздушный замок» - интерактивные развлечения  Игра на местности «Засуха» | **12.08**  Танцевальный марафон |
| **13.08**  Игра «Зарница» | **14.08**  Арт-фестиваль «Я-самая, ты-самый, мы-самые-самые…» | **15.08**  Интеллектуальная игра «Достижения России» | **16.08**  **Родительский день**  Концерт | **17.08**  Конкурс агитбригад | **18.08**  Конкурс плакатов | **19.08**  «О соперниках» - приключенческая игра |
| **20.08** | **21.08** | **22.08** | **23.08** | **24.08** | **25.08** | **26.08** |
| Видеорепортаж «Низкий вам поклон»  Битва хоров патриотической песни | День предпринимателя | Квестовый поход | Эрудицион | Закрытие спартакиады | Закрытие лагерной смены  Концерт «Спасибо»  Концерт вожатых | Отъезд детей из лагеря |

**Содержание 4 смены:**

Россия великая страна. Мы граждане этой страны. А как много мы еще не знаем о победах нашей родины! На этой смене ребята познакомятся и узнают много нового. Почему? Зачем? Сколько? После этой смены вопросов станет меньше. Главные победы России. Все это будет в настоящем журнале «Наша Победа!». А редакторами этого журнала станут участники смены.

Каждое утро будет обозначаться рубрика, а к вечеру каждый участник смены узнает много интересного из этой рубрики. А если что-то и забыл, то можно заглянуть на страницы журнала «Наша Победа!». Смена открытий и свершений!

Смена основана на использовании потенциала детского соуправления – каждая игровая редакция (каждый отряд) получит возможность организовать один или два дня из жизни лагеря по своему усмотрению. Главное, чтобы этот день был ярким, красочным, насыщенным и соответствовал рубрике дня.

«От редактора» - игра-погружение.

Слово редактора одно из самых важных слов на этой смене! Напутственные слова, распределение рубрик по редакциям, выпуск журнала «Наша Победа!», вот, что ждет ребят на этом мероприятии.

Рубрики:

* Литература
* Герои ВОВ
* Победа
* Империя
* Спорт
* Космос
* Изобретения
* Музыка
* Театр
* Технологии
* Кино

|  |
| --- |
| Мечты**1 день (06.08)**  Заезд. Отрядные игры на знакомство  *Цель: знакомство детей между собой, с вожатыми. Воспитание взаимоуважения и взаимовыручки в коллективе.*  Хозяйственный сбор «Секреты домовенка»  *Цель: предъявление детям единых педагогических требований по самообслуживанию, соблюдению пожарной безопасности, технике безопасности. Знакомство детей с правилами внутреннего распорядка, режимом дня, правилами и законами лагеря, правилами самообслуживания, а также полный инструктаж по технике безопасности* |
| **2 день (07.08)**  Веревочный курс  *Цель: Работа отрядом, создание атмосферы командного духа, принятия коллективного решения, умения брать на себя ответственность за результат. Направленно на сплочение коллективов отрядов.* |
| **3 день (08.08)**  Торжественное открытие смены  «Кто? Если не …» - игра-погружение  *Цель: знакомство детей с тематикой смены*  Открытие лагерной спартакиады  *Цель: формирование основ здорового образа жизни, физическое развитие детей и подростков* |
| **4 день (09.08)**  Эстафета «Победы Великой страны»  *Цель: повышение двигательной активности участников смены, знакомство с главными победами России* |
| **5 день (10.08)**  Конкурс смотра строя и песни  *Цель: воспитание у детей духовно-нравственных качеств на основе культурно-исторических традиций, высокого патриотического сознания.* |
| **6 день (11.08)**  Игра на местности. Засуха – игра по ЗОЖ  *Цель: воспитание бережного отношения к своему здоровью и окружающему миру* |
| **7 день (12.08)**  Танцевальный марафон  *Цель: формирование танцевальной культуры у участников смены* |
| **8 день (13.08)**  Игра «Зарница»  *Цель: развитие командного духа, формирование навыка взаимопомощи и взаимовыручки* |
| **9 день (14.08)**  Арт-фестиваль «Я-самая, ты-самый, мы-самые-самые…»  *Цель: творческая самореализация участников программы* |
| **10 день (15.08)**  Интеллектуальная игра «Достижения России»  *Цель: развитие познавательных способностей* |
| **11 день (16.08)**  Родительский день.  Концертная программа  *Цель: создание атмосферы праздника в посетительный день* |
| **12 день (17.08)**  Конкурс агитбригад  *Цель: развитие творческого потенциала детей через коллективное выступление, развитие командного духа.* |
| **13 день (18.08)**  Конкурс плакатов  *Цель: пропаганда чтения* |
| **14 день (19.08)**  О соперниках – приключенческая игра  *Цель: создание условий для физического развития детей и подростков* |
| **15 день (20.08)**  Видеорепортаж «Низкий вам поклон»  *Цель: развитие патриотических чувств и национального самосознания.*  Битва хоров патриотической песни.  *Цель: воспитание у детей духовно-нравственных качеств на основе культурно-исторических традиций, высокого патриотического сознания* |
| **16 день (21.08)**  День предпринимателя  *Цель: реализация игры, построенной на моделировании основных экономических процессов в обществ* |
| **17 день (22.08)**  Квестовый поход  *Цель:формирование навыка работы в команде* |
| **18 день (23.08)**  Эрудицион  *Цель: расширение кругозора участников смены* |
| **19 день (24.08)**  Закрытие лагерной смены  *Цель: Развивать традиции лагеря, побуждать детей к выражению чувства благодарности и любви* |
| **20 день (25.08)**  Закрытие лагерной спартакиады  *Цель: пропаганда ЗОЖ, выявление спортивной одаренности участников смены* |
| **21 день (26.08)**  Отъезд  *Цель: приведение в порядок ДООЦ* |

**Предполагаемые результаты**

1. Удовлетворенность детей предлагаемыми формами досуговой деятельности.
2. Положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников смены.
3. Приобретение детьми новых знаний по истории Великой Отечественной войны.
4. Освоение детьми и подростками умений эффективного взаимодействия (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир).
5. Наличие условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
6. Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни.

**Методы диагностики предполагаемых результатов**

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

*Организационный период*

Диагностика направлена на исследование общей структуры контингента детей, их ожиданий и представлений о предстоящей жизнедеятельности, интересов, потребностей, способностей. Осуществляется с использованием таких методик, как анкетирование, беседа, опрос, «Экран настроения».

«Рейтинг ожиданий». Проводится с целью выяснения представлений детей о лагере и предстоящей жизнедеятельности. Помогает определить направление деятельности в конкретном отряде и лагере в целом с учетом потребностей детей.

Опрос детей «Здоровый человек» - оценивается сформированность положительного отношения к здоровому образу жизни. Проводится дважды: после организационного периода и в конце смены.

*Основной период*

Диагностика включенности участников в идею программы показывает степень их заинтересованности на различных этапах смены. Проводится по методу анкетирования, интервьюирования, включенного педагогического наблюдения.

Для отслеживания эффективности реализации программы проводится рейтинг дел смены, который позволяет оценить принятость идеи смены детьми и вожатыми. Проводится по методу «трех этажей». Проводится после каждого мероприятия.

*Заключительный период*

Последние дни смены направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации цели и задач смены. Используются сравнительные методики, позволяющие проследить динамику.

Опросник «Здоровье – это…» оценивается сформированность положительного отношения к здоровому образу жизни.

Диагностика эмоциональной удовлетворенности детей пребываением в ДООЦ проводится с целью определения общей удовлетворенности участника сменой, характере проблем и настроя на последействие.

Опросник «Великая победа» оценивается уровень знаний детей и подростков об истории Великой Отечественной войны.

**Особенности и сроки реализации программы**

1. Программа носит эстафетный характер, смены последовательно раскрывают различные грани слова «победа», что дает возможность учитывать результаты мониторинга развития программы. Отслеживать, отбирать и применять на практике наиболее эффективные формы и методы работы.
2. Программа носит логически завершенный характер в рамках четырех лагерных смен (21 день) и реализуется с детьми разных возрастных категорий.

**Ресурсное обеспечение программы**

## Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение – комплект необходимых документов по организации и функционированию оздоровительного лагеря. Организация летнего отдыха детей должна базироваться на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

* принципа самоценности жизни ребенка;
* развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
* принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
* принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы «Равнение на Победу!» положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

* 1. **Материально-техническое обеспечение**
* Комнаты для занятий
* Отрядные комнаты
* Кабинеты для кружковой деятельности
* Площадки для проведения различных мероприятий (в т.ч. все виды спортивных площадок для игр в футбол, баскетбол, волейбол, теннис)
* Материалы для оформления и творчества детей
* Канцелярские принадлежности
* Спортивный инвентарь
* Аудиоматериалы и видеотехника
* Призы и награды для стимулирования
* Медицинские материалы и препараты
* Средства внутренней связи

**Методическое обеспечение**

В условиях каникулярного отдыха возникают принципиально новые виды совместной (коллективной) и индивидуальной творческой деятельности. Позиция творческого подхода предлагает реализацию *активных форм познавательной деятельности*, где имеются достаточно сложные виды работы такие, как поиск, наблюдение, конструирование, моделирование, проектирование и др. Для успешной реализации программы необходим учебно-методический комплекс, состоящий из подробно разработанных тематических подборок с планированием занятий на каждый день, сценарии игр.

В ходе практической реализации целей и задач используются *различные группы методов:*

* метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
* методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);
* методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
* методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов);
* методы, направленные на развитие одарённости (исследовательской и проектной деятельности, моделирования и проектирования, проблемного и программированного обучения).

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

* коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
* педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
* формирования творческих групп в ДОЛ М. Кордонского и В.Ланцберга;
* личностно-ориентированного образования: вероятное образование (А.Лобок), развивающее обучение (Л.В.Занков, В.В.Давыдов, Д.Б.Эльконин);
* гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
* профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

**Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

**Структура образовательного учреждения**

Директор

Бухгалтерия

Общее собрание

Медицинский персонал

Педагогический совет

Заместитель директора по АХР

Обслуживающий персонал центра

Старший воспитатель

Заместители директора по УВР

Вожатые

Воспитатели

Педагоги-организаторы

Педагоги дополнительного образования

Педагог-психолог

Обучающиеся

Родители

**Финансовое обеспечение**

Финансирование деятельности ДООЦ производится за счет Департамента образования мэрии города Ярославля.

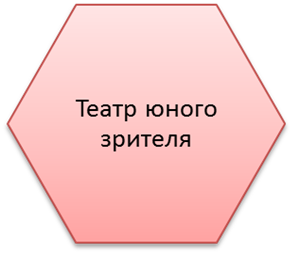
**Ресурсы социума**

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

****

Литературное общество «Волжане»

ДООЦ им. А.Матросова

** **

**Ярославская областная общественная организация «Жители блокадного Ленинграда»**

**Военная часть 55443-26 пос. Бурмакино**

**Литература**

1. Авсеенко Н.Л. Создаем конкурентную среду в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости/ Н.Л.Авсеенко // Народное образование. – 2010. - №3.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Болдырева Е.М. Растим гражданина России / Е.М.Болдырева, Н.В.Лукбянчикова. О грамотной организации образовательной деятельности в загородном лагере, раскрывающей креативность детей и подростков, педагогический потенциал взрослых // Народное образование. – 2010. - №3.
4. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008.
6. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ/Ред.сост.З.И.Невдахина. Вып.3 -М.:Народное образование, 2007.
7. Загородный летний лагерь / Сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная, К.В. Щиголь. – М.: ВАКО, 2008.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.
9. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / Авт.-сост. Е.А.Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
10. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012.
11. Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок / Под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2012.
12. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
13. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / Сост. Л.И. Трепунова - Волгоград: Учитель, 2005.
14. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / Сост. Е.А. Гурбина - Волгоград: Учитель, 2006.
15. Фришман И.И. Игры без проигравших (результаты исследований особенностей игрового взаимодействия в детских объединениях): учебное пособие. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.
16. Школьный летний лагерь /Авт.-сост. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. - М.: ВАКО, 2004.
17. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
18. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.
19. Юзефавичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005.